

Tilrettelagt vurdering

For en del studenter kan tilrettelegging av eksamenssituasjonen være nødvendig for å kunne gjennomføre eksamen og få vist hva man er god for. Det finnes utallige måter for tilrettelegging av eksamen, og mange læresteder tar i bruk et vidt spekter av tiltak og kombinasjoner av tiltak for å gjennomføre eksamen på en hensiktsmessig måte for sine studenter.

Tilrettelagt arbeidsplass

Dette innebærer å gjøre arbeidsplassen til studenten bedre tilgjengelig. Dette kan f.eks. være å bruke bord som kan heves, senkes eller skrånstilles for bedre å tilpasses studentens høyde og sittestilling. Gode kontorstoler med armlener og muligheter for å regulere høyde, setedybde, vippefunksjon. Fotskammel for kortvokste.

Kan fungere for: Studenter med ryggskader, belastningsskader, bevegelseshemmede m.fl.

Bruk av PC

Tilgang til PC med ordinært retteprogram enten på eget rom eller på PC-sal sammen med andre studenter. Eksamensbesvarelsen kan leveres på minnepinne eller ved at studentene har tilgang til skriver.

Kan fungere for: Studenter med senebetennelser og andre belastningsskader, studenter med dysleksi, finmotoriske vansker, revmatisme m.fl.

Teknisk utstyr

Bruk av annet teknisk utstyr enn PC. Dette kan være leselist, ergonomisk tastatur, mus, lese- og forstørrelsesprogrammer, utvidet retteprogram eller annen programvare.

Kan fungere for: Studenter med synshemming, belastningsskader, dysleksi m.fl.

Annet utstyr

Ergonomisk utstyr som albuestøtter og musematter, lesebrett, leselys, m.m.

Kan fungere for: Studenter med belastningsskader, synshemming, motoriske vansker, revmatisme m.fl.

Utvidet eksamenstid

Forlengelse av eksamenstiden. Her er det ulik praksis rundt omkring, alt fra at hver sak vurderes individuelt, via utvidelse proporsjonal med opprinnelig eksamenstid, til et fast tillegg i tid.

Kan fungere for: Alle grupper, avhengig av problemstilling. Fortrinnsvis studenter som arbeider sakte på grunn av sykdom, skade eller funksjonsnedsettelse, eller studenter som av samme grunner har behov for å ta lengre pauser.

Tilgjengelig eksamensoppgave

Muligheten til å få oppgaveteksten forstørret, produsert i punkt, lyd eller andre formater. Oppgave på lyd kan f.eks. være på MP3-spiller eller ved at noen er tilstede under eksamen for å lese oppgaven.

Kan fungere for: Studenter med synshemming, dysleksi, kognitive vansker m.fl.

Skrivehjelp

Muligheten til å bruke sekretær til hele eller deler av eksamen. Kan ha ren sekretærfunksjon eller gjøre korrekturlesing o.a.

Kan fungere for: Studenter med belastningsskader, revmatisme, motoriske vansker, dysleksi, synshemming, m.fl.

Anonym dysleksiattest

Notat som legges ved eksamensbesvarelsen før den sendes til sensur. Inneholder opplysninger om at eksamenskandidaten har dysleksi, hvordan dette arter seg, og hvor sensor anmodes om å se bort fra feil kandidaten har gjort som kan skyldes dysleksi.

Gjelder studenter med dysleksi.

Tegnspråktolk og ordbok

Tilgang for studenter med hørselshemming som har tegnspråk som førstespråk til å ha tolk til stede i eksamenslokalet, og mulighet til å bruke ordbok.

Gjelder studenter med hørselshemming.

Filming av eksamen

Muligheten for å kunne gjøre filmopptak av eksamen. Gjelder fortrinnsvis muntlige prøver hvor tegnspråktolk er til stede. Dette vil åpne for klageadgang for muntlig eksamen.

Gjelder studenter med hørselshemming.

Eget rom

Muligheten til å avlegge eksamen på enerom, med egen eksamensvakt.

Kan fungere for: Studenter med psykiske eller kognitive vansker, studenter som har behov for mye teknisk utstyr, sekretær eller annen assistanse, allergikere m.fl.

Tilgang til hvilerom

Muligheten til å hvile på eget rom under eksamen.

Kan fungere for: Studenter med ulike sykdommer som gir redusert allmenntilstand, gravide eller ammende, studenter med psykiske vansker m.fl.