

## Program – Universell utforming av bygg og uteområder av fremtidens campus

**Sted:** Høgskolen i Bergen, campus Kronstad, auditorium 9 (romnr. D112), 1. etg.

**Tid:** 9. juni klokken 09:00 – 15:45

**09:00**      **Registrering, kaffe og litt mingling**

**09:15**      **Lov og rammeverk universell utforming**

Det er et grunnleggende krav til universell utforming både i Universitets- og høgskoleloven, Diskriminerings- og tilgjengelighetsloven, Plan- og bygningsloven, om at hensynet til mangfoldet i studentpopulasjonen skal ivaretas. Målene i ny Handlingsplan for universell utforming er også mange og ambisiøse.

Universells leder Kjetil Knarlag innleder seminaret med å gi en kort oversikt over relevant lov og rammeverk, og innleder til diskusjonen om når kan vi si at arbeidet med universell utforming av campus er godt nok?

**09:30**      **Utforming av morgendagens studielandskap**

Universell utforming skal ivaretas både ved nybygg og i eksisterende bygningsmasse. Statsbygg er den definitivt største bygningseier i universitets- og høgskolesektoren. Hvilket ansvar har Statsbygg som bygningseier og hvilket ansvar har lærestedene selv når det gjelder universell utforming?

Åsne Fjellanger fra Arkitekturseksjonen i Faglig ressursenter i Statsbygg informerer hvordan de jobber for å ivareta kravet om universell utforming i både nye undervisningsbygg og ved tilpasning av eksisterende bygningsmasse til morgendagens studielandskap.

**10:15**      **Kaffepause**

**10:30**      **Gruppediskusjoner 1 – hovedutfordringer og mulige løsninger**

Hvordan skal utdanningsinstitusjonene forvalte krav til universell utforming av bygningsmassen? Deltakerne deles inn i grupper. Oppgaven er å få frem de viktigste uu-utfordringene og forslag til mulige løsninger.

**11:00**      **Bygg som skaper forventning – universell utforming i praksis**

Høgskolen i Bergen sto ferdig i 2014 og vant samme året Innovasjonsprisen for universell utforming for et godt gjennomarbeidet foregangsprosjekt innen undervisningsbygg. Det har vært ført en bevisst strategi for universell utforming i byggeprosjektet.

Arkitekt Gudrun Molden, hlm arkitektur as i Bergen, presenterer byggeprosjektet av den nye høgskolen i Bergen. Vi får innblikk i hvordan de jobbet for å integrere kravene til universell utforming i de arkitektoniske grepene, og hva de gjorde for å sikre at anlegget ivaretar interessene til både studenter, ansatte og besøkende.

**13:00**      **Lunsj og nettverksbygging**

**13:45**      **Merking, skilting og ledelinjer – NTNU**

Målet med universell utforming er å oppnå bygg og uteområder som alle ansatte og studenter kan bruke på en likestilt måte. I praksis vil deres behov og funksjonsnedsettelse, være dimensjonerende for lærestedene.

Overingeniør Randi Tiller ved NTNU viser hvordan NTNU ved hjelp av kontrastfarger, merking og skilting i bygninger og uteområder, har bidratt til at det er enklere for ansatte og studenter med nedsatt funksjonsevne å ta seg frem på campus.

**14:05**      **Inngangspartier - byggets kommunikator**

Inngangspartier skal være universelt utformet slik at de er godt synlig, sentralt plassert og fremstår oversiktlig i forhold til atkomst.

Landskapsarkitekt Bjarne Aasen har bistått universitetet i Oslo i arbeidet med tilrettelegging av inngangsforhold til UiOs bygninger, og presenterer hvordan de gikk frem for å få opp universelt utformede løsninger, som også var sikre og enkle å bruke.

**14:35**      **Kaffepause**

**14:55**      **Gruppediskusjoner 2 – Nettverket som arena for kunnskapsdeling**

Bygninger og uteområder må være tilgjengelig for mangfoldet i studentmassen, og til dette finnes gode standarder. For at det skal være universelt utformet, må i tillegg utformingen støtte opp under bruken av arealene, slik at arealer fremmer inkluderende læringsaktiviteter. Dette gjelder både formelle og uformelle læringsarenaer. Flexibilitet er en nøkkelverdi og suksesskriterium.

Med dette som bakteppe diskuteres i grupper hva som må til for at uu-nettverket skal bli en aktiv arena i UH-sektoren for å spille inn felles utfordringer og en arena for å dele de gode uu-eksemplene?

**15:30**      **Oppsummering og veien videre**