

<p><b>Smart løsning:</b> bruk av digitale skilt, for å unngå utskifting når endringer i fysiske forhold</p>	<p>Hvem skal nettverket være for? Personer som er knyttet til dette arbeidet på eiendom og drift og de som interesserer seg for tema</p>	<p>Gode eksempler på digital booking av rom på HiOA. Foredrag om dette på neste samling?</p>	<p>Behov for å utvikle gode standarder og veiledere tilpasset UH-sektor</p>	<p><b>Digital møteplass på universell.no</b> Kontaktinformasjon Idébank Samle relevant regelverk</p>
<p><b>Samarbeidsformer</b> Vi er få - må ha nasjonale møteplasser.</p>	<p><b>Lag en eksempeldatabase</b> Spesielt for UH-sektor Alt fra dørautomatikk til belysning</p>	<p><b>Fysiske samlinger</b> En gang årlig - må ikke være for ambisiøs. Veksle på læresteder vi samarbeider med. Aktuelle problemstillinger: oppdatert regelverk hver gang. Brukerperspektivet - gode eksempler her. Statsbygg bør være representert i et slikt nettverk.</p>	<p><b>Navn på rom og navn på bygg kan gå ut på dato</b> Erfaringsutveksling på dette kunne være et tema</p>	<p><b>Fysiske samlinger</b> En gang årlig Veksle på læresteder vi samarbeider med. Aktuelle tema: oppdatert regelverk hver gang. Brukerperspektivet - gode eksempler her. Statsbygg bør være representert.</p>
<p>LMU er lurt å koble på for gitte tema</p>	<p>Behov for kunnskap om syn</p>	<p>Gode eksempler på digital booking av rom på HiOA. Foredrag om dette på neste samling?</p>	<p><b>Kartlegginger</b> Hvordan forstå og bruke kartlegginger.</p>	<p><b>Aktuelle tema å utdype</b> Hørsel og akustikk Bedre kommunikasjon mellom drift og studie - hva trengs og hvem kommer Mer om skilting Kontraster</p>
<p><b>Digital møteplass på universell.no</b> Kontaktinformasjon Idébank Samle relevant regelverk</p>	<p>Få opp ei side på Universell.no, der en kan stille spørsmål og utveksle svar</p>	<p><b>Har manglet et slikt forum</b> Passe stort Fokus på fysiske ting</p>	<p>Møtes en gang i året</p>	<p><b>Lite samarbeid med andre læresteder om god praksis i dag.</b></p>
<p>Behov for veileder: Hva må du legge vekt på når det gjelder uu av bygg og uteområder</p>	<p>Møtes for å ha "befaringer" er nyttig</p>	<p><b>Det er behov for kunnskap!</b> Litteratur på norsk Oppdatering på regelendringer Faglig stoff om hvordan man skal gjøre både elementære tiltak og mer kompliserte problemer. Vanskelig finne i dag!</p>	<p><b>Smarte løsninger:</b> bruk av digitale skilt, for å unngå utskifting når endringer i fysiske forhold</p>	<p><b>God praksis bør være overførbart til andre læresteder, spesielt mellom fusjonerte institusjoner</b></p>
<p>Behov for å samle relevant regelverk Det bør en sentral enhet gjøre</p>	<p>Nyttig med fysiske møter Eks. ta for seg konkrete eks. fra ett hefte som var lagt ut i dag, gå dypere inn i ett tema og utveksle erfaringer med det.</p>	<p><b>Nettverk:</b> Årlig samling + muligheten for å kontakte hverandre. Database for kontakter - også kunnskap</p>	<p>Hvem skal nettverket være for? Personer som er knyttet til dette arbeidet på eiendom og drift + de som interesserer seg for tema</p>	<p><b>Nyttig med slike møteplasser</b> kompetansebygging erfaringsutveksling Forumet må kunne gi nytte og "mat" til hva en skla og kan gjøre med gamle bygningmasser ifht UU - eks. merking, ramper - tips til gode løsninger, med konkrete gode eksempler. Ha tema som viser de gamle bygningene med</p>
<p>Nyttig med møteplasser som dette</p>	<p>LMU er en viktig aktør - vakthund Bør kobles inn mot et slikt samarbeid</p>	<p>Behov for erfaringsutveksling</p>	<p>Teknologiske løsninger som er prøvd ut ett sted må kunne gi erfaringer til andre</p>	<p><b>Bra initiaiv - savner nettverk</b> Før hadde vi slike møteplasser, og det trenger vi på det tekniske plan</p>
<p>Ofte brukes konsulenter - og de har ikke alltid den nødvendige kompetansen</p>	<p>Behov for erfaringsutveksling</p>	<p>NUAS har en samarbeidsform for dette Mer lokalt er behov</p>	<p>Behov for å utvikle gode standarder og veiledere tilpasset UH-sektor</p>	<p></p>
<p>Befaringer er essensielt! Alltid noe å lære av andre</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>