

## 10. nasjonale konferanse om inkluderende læringsmiljø Scandic Hotell Lerkendal Trondheim, 20. – 21. oktober 2015

### PROGRAM

#### Tirsdag 20. oktober

- 09:00**            **Oppmøte og registrering**
- 10:00**            **Åpning av konferansen**  
Velkommen ved prorektor for utdanning ved NTNU, Berit Kjelstad. Innledning til konferansen fra Kunnskapsdepartementet v/ statssekretær Bjørn Haugstad  
Praktisk informasjon
- 10:45**            **Introduksjon til tema: inkluderende læringsmiljø anno 2015**  
Universitets – og høgskolesektoren er preget av fusjonsprosesser, omorganiseringer og stadig flere deler av organisasjonen får kjennskap til tilretteleggingsarbeid og problemstillinger som er sentrale for å inkludere studenter med funksjonsnedsettelse. Men hvordan kan vi øke kunnskapen og eierskapet til dette arbeidet? Hvordan påvirker den digitale satsingen i høyere utdanning vårt arbeid? Hvordan kan vi jobbe metodisk og kvalitetsmessig med et inkluderende læringsmiljø i 2015? Introduksjon til tema og dagens satsing av Universell
- 11:30**            **Lunsj**
- 12:30**            **Universell utforming av læring i høyere utdanning**  
Hvordan kan man arbeide for å lage en inkluderende undervisning som ivaretar alle studenter, uavhengig av funksjonsevne og læringsstiler. CEO i CAST, David Rose, gir et unikt overblikk over universell utforming av læring og avslører konkrete tips til hvordan man kan starte dette arbeidet. (Foredraget er på engelsk).
- 13.30**            **Kaffe**
- 13:45**            **Dysleksi i høyere utdanning**  
1. Et liv med dysleksi  
Hindre og suksessfaktorer for gjennomføring av høyere utdanning og overgang til arbeid fra tidligere student med dysleksi, Line Lund.
2. Læringsstrategier og studieteknikk – en undervurdert tilrettelegging for studenter med dysleksi?  
Hvordan man ved hjelp av studieteknikk og læringsstrategier kan kompensere for noen av vanskene mange av studenter med lese- og skrivevansker har, ved kursholder Espen Schönfeldt.

15.00 Kaffe med forfriskninger

15.15 Parallele sesjoner (95 min)

Deltakerne kan velge mellom tre sesjoner, hvor de må følge hele sesjonen

Parallele sesjoner

15.15 – 17.00

## 1. Universell utforming av læring – fra teori til praksis

Videreføring av plenumforedrag om universell utforming av læring i høyere utdanning om hvordan man kan jobbe med inkluderende undervisning i praksis. CEO i CAST , David Rose.

## 2. Dysleksi

**2.1** Sakkyndig vurdering – fra utredning og rapport til tilrettelegging  
Innlegg fra logopedisk senter i Trondheim kommune v/Eva Marie Granbo (30 min.)

**2.2** Digitale skrivestøtteprogram

Presentasjon av digitale hjelpemidler for dysleksi – v/ Sverre Holbye fra Lingit. (30 min.)

**2.3** Pedagogiske virkemidler og praktisk tilrettelegging

med eksempler fra Ingebjørg Dahl og Reidar Angell Hansen fra Tilretteleggingstjenesten v/ NTNU (30 min.)  
(15 min. avsatt til spørsmål).

## 3. Mestring og gode overganger

**3.1** Studieforbereende kurs i overgangen *til* høyere utdanning.  
Presentasjon fra Thorvald Tangjerd Abrahamsen ved Høgskolen i Buskerud og Vestfold, Kristin Landmark fra NAV Vestfold og deltaker Line Cecilie Austgard fra kurset. (30 min.)

**3.2** Gode overganger for utvekslingsstudenter med tilretteleggingsbehov (Show and tell).

Kari Omdahl, SIU. Hanne Refsdal, ANSA. Sander Henriksen, student UiB (30 min.)

**3.3** Overgang fra høyere utdanning til arbeid.

Presentasjon fra Høgskolen i Sør-Trøndelag v/ Sissel Horghagen (30 min.)  
(15 min. avsatt til spørsmål).

17.00 Programmet avsluttes kl. 17.00

19.00 Middag i restauranten på Scandic Hotell Lerkendal  
NB: Mingling og velkomstdrikk i konferanseområdet fra 18.30

## Onsdag 21. oktober

- 9.00**            **Universell tilgang til læring og arbeidsliv**  
Geir Lippestad gir oss et annerledes perspektiv på tilretteleggingsarbeidet i høyere utdanning.
- 9.45**            **Kaffe**
- 10.00**           **Psykiske lidelser – fra symptom til diagnose**  
Forskjeller på symptomer og diagnose og spørsmål om skikkethet v/ førsteamanuensis og overlege ved St.Olavs, Solveig Klæbo Reitan.
- 10.45**           **Det psykososiale læringsmiljøet for studenter med nedsatt funksjonsevne**  
Truls Nedregård fra TNS Gallup presenterer sentrale statistikker og funn idet han sammenligner studenter med og uten funksjonsnedsettelse
- 11.30**           **Lunsj**
- 12.30**           **Parallele sesjoner (90 minutter).**  
Deltakerne kan velge mellom tre sesjoner, hvor de må følge hele sesjonen
- 14.00**           **Kaffe**
- 14.15**           **Universell utforming av læringsmiljø**  
Presentasjon av ny nettportal som skal gi faglig påfyll og gode eksempler på universell utforming av alle sider av læringsmiljøet: bygg- og uteområder, IKT, og læring og undervisning + videre tanker v/ Kjetil Knarlag fra Universell.

**Programmet avsluttes kl. 14.45**

### 1. Studenter med psykiske vansker

Samskipnaden tilbyr ulike mestringskurs for å bistå studentene med alt fra tidsplanlegging og selvutvikling til depresjoner. Rådgiver fra SiT Råd, Marit Rønning Lund deler sine erfaringer i møte med studentene og gir deltakerne mulighet til å delta på et kurs i stress- og tidsplanlegging. (90 min).

### 2. Mestring og gode overganger

#### 2.1 Hørselshemmede i utdanning og arbeid

Briskeby kompetansesenter presenterer sitt arbeid med studenter som har hørselshemminger og studentkurset de arrangerer for å fostre mestring og bedre overganger til arbeidslivet. Innlegg av Prosjektleder Per Otto Dahl og prosjektmedarbeider Johanne Fossen (45 min).

#### 2.2 Tilrettelegging for studenter som har vansker med å lese trykt tekst.

Direktør i Norsk- lyd og blindeskriftsbibliotek (NLB), Øyvind Engh, presenterer tilbudet de har til studenter med synshemming, dysleksi eller andre funksjonsnedsettelse som gjør det vanskelig å lese trykt tekst. (20 min)

(Tid til overs avsatt til spørsmål)

### 3. Universell utforming i høyere utdanning

#### 3.1 Innovative undervisningsformer og universell utforming

Erfaringer fra både bak og foran kateteret med førstelektor Carl-Fredrik Sørensen og student Nora Tomas. (45. min inkl. spørsmål).

#### 3.2 Appbibliotek for studenter med tilretteleggingsbehov.

Hilde Fresjarå fra NAV kompetansesenter for tilrettelegging og deltakelse presenterer app-oversikten og erfaring med bruk av sentrale applikasjoner for disse studentene. (45. min inkl. spørsmål).