

# Universell utforming og universitetspedagogikk - en balanseakt

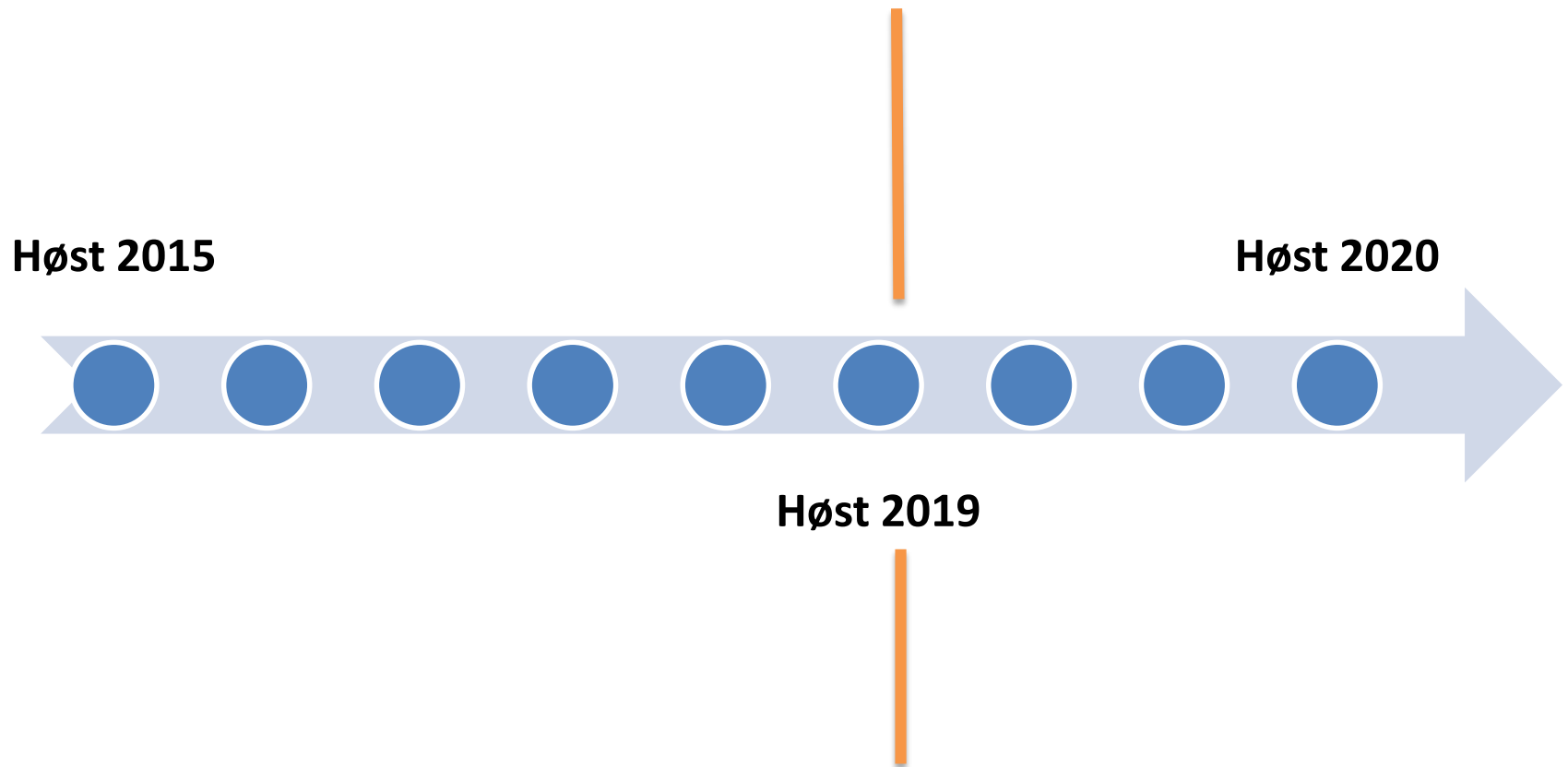
Katja Hakel

Førstelektor i  
universitetspedagogikk

Uniped

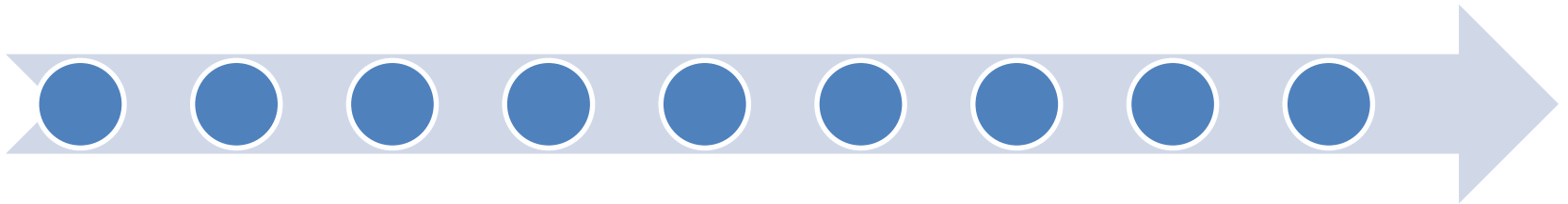
NTNU

# Veien blir til...



# Det var en gang ...

**Høst 2015**  
En aha-  
opplevelse





# Mellom faglærer og student

## Student:

- Lite kunnskap om rettigheter
- Lite kunnskap om tjenester
- Ikke nok ressurser (tid, energi) til å finne ut av det
- Behov for informasjon
- Behov for å bli lyttet til / sett
- Krysspress: studentrolle og rettigheter





# Mellom faglærer og student



## Faglærer:

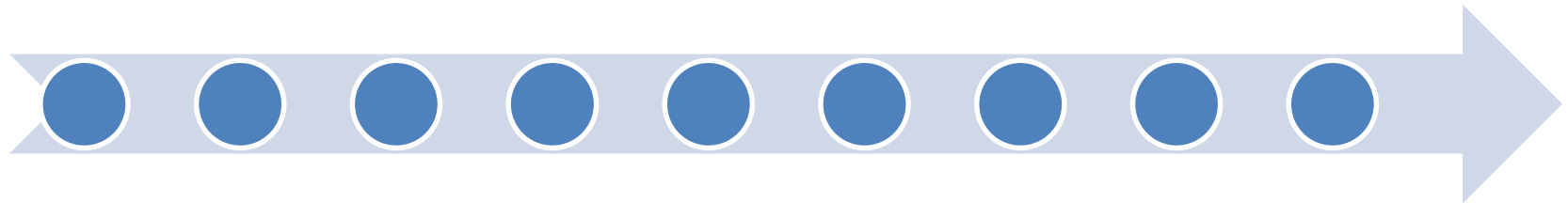
- Lite kjentskap til UU
- Sentrale føringer, men lite oppfølging fra lokal ledelse
- Ikke nok tid
- Behov for opplæring
- Behov for oppfølging
- Krysspress – pedagogikk vs. UU



# Mellom ildsjeler og systemet

**Høst 2015**  
Egen  
nedsettelse

**Høst 2018**  
Workshops  
Ålesund  
instituttvis



**Høst 2016**  
PedUp  
Basis-  
kompetanse

**Vår 2019**  
Workshops  
Gjøvik  
tverrfaglige  
målgrupper



# Mellom ildsjeler og systemet

## PEDUP

- Pedagogisk basiskompetanse
  - Fast vitenskapelige ansatte
  - 10 samlingsdager
- 2.5 timer om UU
  - Fokus på prinsipper – GAP-modell
  - Undervisnings- og læringsaktiviteter
  - **Ikke IKT**

**MEN:** Kun 25 deltakere per semester – ca. 100 på 2 år...

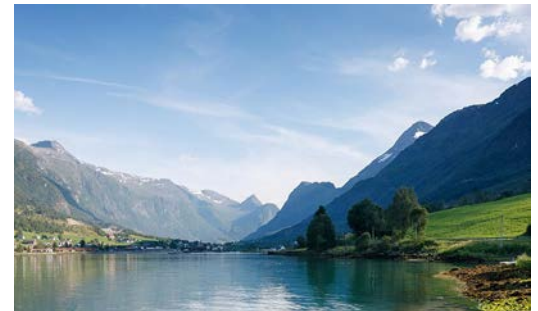
➔ NTNU har ca 5.000 faglærere!!



# Mellom ildsjeler og systemet

## Workshops – systemrettet mot enhet

- NTNU i Ålesund
  - fem institutter (3/5)
  - hele instituttet
  - Fokus på både TLA og litt IKT (hovedsaklig ppt)
  - Kurs fra DIFI
- Ca. 60 ansatte innen 4 uker
- ingen «ildsjeler», hele fagmiljøet kjenner til UU







# Mellom ildsjeler og systemet

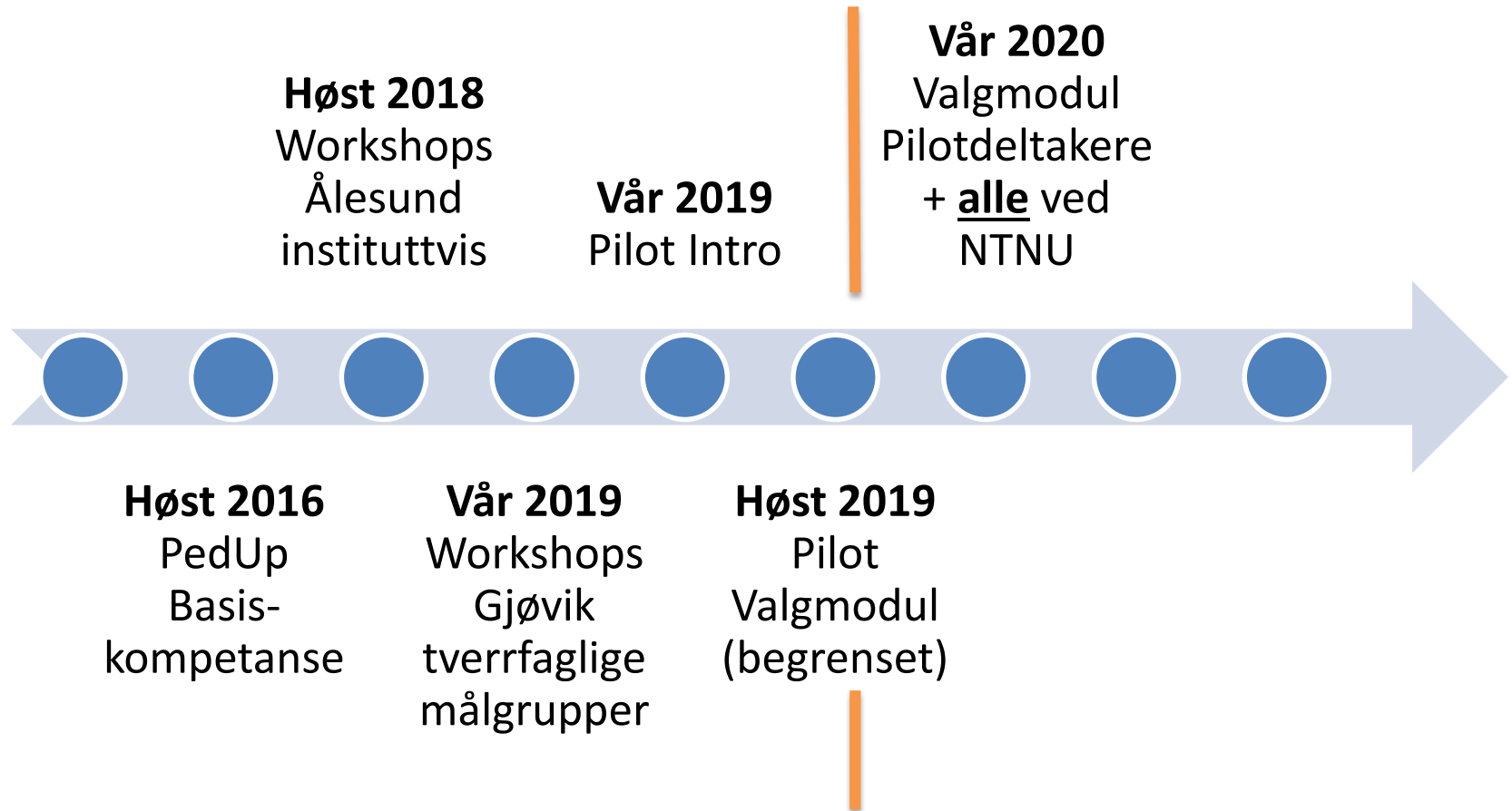
## Workshops – systemrettet mot målgruppe

- NTNU i Gjøvik (samarbeid med Universell)
  - Ikke mulig med systemrettet mot enhet
  - Derfor: tilbud rettet mot ulike målgrupper (vitenskapelig norsk, vitenskapelig engelsk, admin/studieveiledere norsk)
- Oppmøte: av hele Gjøvik: kun hhv. 6 og 5 deltakere (vit.norsk)
- Tilbakefall til «ildsjeler»





# Mellom universitetspedagogikk og universell utforming





# Mellom universitetspedagogikk og universell utforming

## Pilot (i samarbeid med Universell)

- Erstatter gamle PedUp
  - Ca. 120-150 deltakere per år
- Krav fra rektorat: UU skal være med i pedagogisk basiskompetanse
  - kun 4 fellessamlinger
  - universitetspedagogikk har prioritet
- Løsning:
  - Kort intro (2t) på fellesdag – overordnede prinsipper
  - Frivillig valgmodul (1 av 13, 20t) – IKT, «best practice»
    - kun 6 av 60 deltakere H19



## Mellom prosess og «kurs»

### Uniped:

- Skal bidra til langsiktig og systemrettet kvalitetsutvikling
- Fokus på prosess/konseptuell tenkning

*«Jeg har tatt et kurs – nå kan jeg det»*

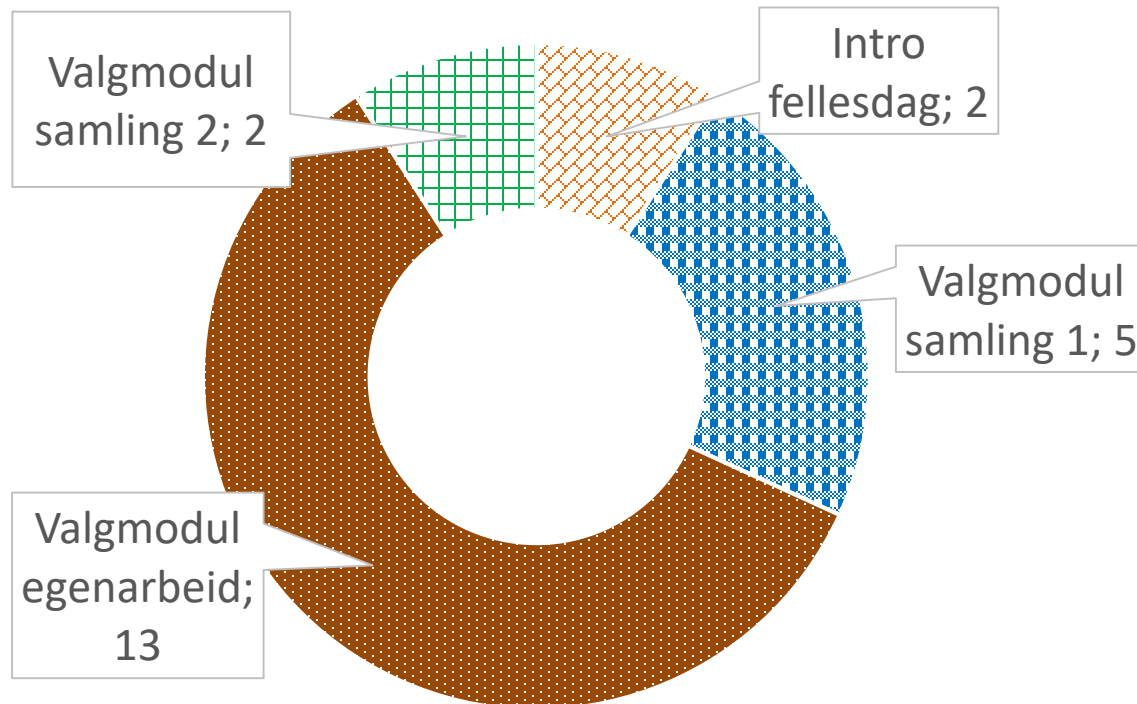
- Kurs:
  - Instrumentell, avgrenset, fokus på produkt
  - Krever oppfølging for å ha effekt





# UU i Pilot: En god kompromiss?

UU Pilot – oppbygging (i timer)





## Mellom forskning og «best practice»

All undervisning ved NTNU skal være **forskningsbasert**.

Seksjonen har som hovedoppgave:

- **Medvirkning til nyskaping** innen undervisning, læring og vurdering
- **Forskning innen fagområdet** for universitetspedagogikk

**Uniped skal drive utdanning og forskning** som støtter opp under NTNUs visjon «Kunnskap for en bedre verden».



## Mellom sentral støtteenhet og faglig premissleverandør

### Uniped skal

- være en aktiv faglig premissleverandør i sentral og fakultetsvis utdanningsledelse, gjennom deltakelse i sentrale prosesser og prosjekt.
- samarbeide nært og godt med fakultetene og andre sentrale støtteenheter.

# Tidslinje

