

universell*

Nasjonal konferanse om inkluderende læringsmiljø

Digitalt, 25. – 26. mai 2021

Program

14. nasjonale konferanse om inkluderende læringsmiljø

Zoom Webinar, 25.-26. mai 2021

PROGRAM

Tirsdag 25. mai – 11.30-16.30

- 11.30** **Åpning av konferansen**
Innledning til konferansen v/ konferansier, Elinor Olaussen
Praktisk informasjon
- 11.40** **Introduksjon til tema: inkluderende læringsmiljø anno 2021**
Hva har skjedd med inkludering, universell utforming og læringsmiljø siden forrige konferanse i 2019? Universell v/ leder, Kjetil Knarlag gir et overblikk og noen refleksjoner å ta med deg inn i resten av programmet.
- 12.00** **Tilsyn av det digitale læringsmiljø**
Hvordan et tilsyn gjennomføres i høyere utdanning med innblikk i erfaringer fra tilsyn våren 2021.
Jurist og seniorrådgiver i Tilsynet for universell utforming av IKT i Digitaliseringsdirektoratet, Tom Debu Nesvåg.
- 12.30** **Pause**
- 12.45** **Livet er et usikkert prosjekt**
Høyere utdanning kan i seg selv være et usikkert prosjekt for mange. Stadig flere studenter rapporterer om sammensatte problemer og indre uro. Men hvordan går det med de mest urolige i en tid alle er bekymret? Vi får et innblikk i hva som styrer bekymringene våre og hvordan vi som støtteapparat kan fasilitere til mestring og gi de tro og verktøy til å ta kontroll over egne liv, uavhengig av om de lever med små eller store vansker.
Professor, spesialist, forfatter og grunnlegger av Hypokonderklinikken, Ingvard Wilhelmsen.
- 13.45** **Pause**
- 14.00** **Parallele sesjoner (75 min)**
Deltakerne kan velge mellom fire sesjoner, hvor de må følge hele sesjonen.
- 15.15** **Pause**

15.30

Exploring the need for sustainable ‘whole campus’ approaches to the Inclusion of diverse learners

Many of the practices and structures that are in place in higher education with regards to the inclusion of diverse learners are now incompatible both with society’s views on equity and diversity, and student demographics and the level of demand for services. This session will examine the essential features that are required to include diverse learners in the 21st century, including examples of ways Universal Design for Learning may help address these pressing campus needs.

Academic, researcher, consultant, and inclusion specialist from Canada, Frédéric Fovet.

Faglig program er ferdig 16.30

Parallele sesjoner, tirsdag (75 min) – Se programomtale

Parallele sesjoner, tirsdag

14.00 – 15.15

Parallell 1: Universell utforming av IKT- lærdom fra implementering

1. Erfaringer fra UiO

UiOs arbeid med å imøtekomme lovkrav innen universell utforming av IKT; uu- evaluering av tjenester og funn underveis, autoteksting av video og kartlegging av uu- kunnskap i organisasjonen. Ida Marie Solås og Ida Meland fra UiO.

2. Automatisert teksting – Panopto som eksempel

NTNUs erfaringer med teksting av video og hva som er god programvare for opptak. Magnus Sæternes Lian og Andreas Schille fra NTNU.

Parallell 2: Tilrettelegging i en digital studiehverdag

1. Digitalt standardisert søknadsskjema for tilrettelegging med Eva Ballo fra OsloMet.

2. Tilrettelegging og verktøy for studenter med lese- og skrivevansker med Line Bjørnerud og Grethe Helmersen fra NAV Hjelpemiddelsentral i Nordland.

3. Tilrettelegging av digital eksamen under pandemien. Erfaringer fra UiT v/ Line Gaare-Hansen

Parallell 3: Læringsmiljøutvalg

1. Bruk av dialogmøter i Læringsmiljøarbeidet.

Dialogmøter på fakultet og kartlegging av læringsmiljø med Ingunn Blindheim og Odd Helge Mjellem Tonheim fra Høgskulen i Volda.

2. Kafédialog om erfaringer med digitalt LMU-arbeid i løpet av pandemien. Hva har vært utfordrende og hva har fungert bra med LMU i en heldigital studiehverdag? Erfaringer fra forskjellige utvalg, gjennom samtaler og dialog.

Parallell 4: Inkluderende undervisning

1. Studentaktivitet uten universell utforming er (egentlig) umulig.

Studentaktivitet uten universell utforming er umulig. Faglærer, Jørgen Sørli Yri fra Høgskolen i Østfold viser eksempler på hvordan aktiv involvering av studenter fører til inkludering.

2. Inkludering i digital undervisning – hva finnes av verktøy og erfaringer? Med Magnus Nohr fra Høgskolen i Østfold.

Onsdag 26. mai

09.00 **Parallele sesjoner (75 minutter)**

Deltakerne kan velge mellom fire sesjoner, hvor de må følge hele sesjonen

10.15 **Pause**

10.30 **Kartlegging av studenters tilretteleggingstilbud i høyere utdanning**

Norsk studentorganisasjon (NSO) gjennomfører våren 2021 en undersøkelse om studenters tilretteleggingstilbud i høyere utdanning. Vi får et innblikk i studenters og ansatte sin opplevelse og erfaring med informasjon og tilgang i høyere utdanning. Presentasjon ved leder i læringsmiljøpolitisk komité, Sarah Naomi Lunner (NSO).

11.00 **Lær gjennom lyd!**

Hvordan kan Norsk lyd- og blindeskriftsbibliotek bistå med tilrettelagt studielitteratur og hvordan går man frem for å låne bøker i deres bibliotek? NLB forteller om sine tjenester og vi får hilse på de nye talesyntesene, Hulda og Clara. Presentasjon ved Avdelingsdirektør for formidlingsavdelingen, Jorun Wold og seniorrådgiver, Mari Myksvoll.

11.30 **Pause**

11.45 **Hvor ille er det vanlig å ha det?**

Hva kan studiestedene gjøre for å bedre studentenes psykiske helse? Hva kan studentene selv gjøre? De nye SHoT-tallene gir et dystert bilde av studentenes koronaliv, men hvordan har de det – egentlig? Er det normalt å ikke ha det bra, og hva må man forvente av motgang som student i dag? Psykolog, forfatter, programleder og foredragsholder, Peder Kjøs.

Programmet avsluttes kl. 12.30

Parallele sesjoner, onsdag (75 min) – Se programomtale

Parallele sesjoner, onsdag

09.00 – 10.15

Parallell 1: Kurs i universell utforming av dokumenter

Universell holder kurs om universell utforming av Word, PowerPoint og PDF-dokumenter. (75 min).

Parallell 2: Universell utforming – planarbeid og bygg

1. **Ny «Regjeringens handlingsplan om universell utforming» 2021-2025**
Presentasjon med Olav Rand Bringa, seniorrådgiver i Kulturdepartementet.
2. **Universell utforming av auditorier og studentaktive læringsrom.**
Presentasjon med Universell utforming AS v/Trine Presterud og Helle Toft.

Parallell 3: Studentenes erfaringer

1. **ADHD og studier**
Hva er utfordrende, og hva fungerer spesielt bra? Og hva opplever de selv som viktig for å bli best mulig forstått og mottatt i høyere utdanning?
Presentasjon med ADHD-jentene v/ Tonje Ormark og Elin Prestegård
2. **Tilrettelegging i høyere utdanning på godt og vondt.**
Erfaringer fra student og representant i Unge Funksjonshemmede, Ingrid Thunem.

Parallell 4: Støtteenheters arbeid med universell utforming

1. **Implementering av pedagogiske verktøy for økt inkludering.**
Erfaringer med implementering av pedagogiske verktøy for økt inkludering, med Blackboard Ally som eksempel. Seksjon for læringsstøtte v/NTNU.
2. **Hvordan motivere undervisere til universell utforming av læringsressurser.**
Workshop om hvordan motivere undervisere til universell utforming av egne læringsressurser. Ledes av Seksjon for læringsstøtte v/ NTNU, Dixie Matre, Gerd Johanne Hestnes og Andreas Schille.