

Vår dato:
7.1.2013

Deres dato:

Vår referanse:
2012/3725

Deres referanse:

Avtale om organisering av den nasjonale pådriverenheten «Universell»

1. Mandat og hovedoppgaver

Den nasjonale pådriverenheten **Universell** har siden 2003 hatt i oppdrag fra Kunnskapsdepartementet å være nasjonal pådriver for *universell utforming, inkluderende læringsmiljø og utdanningsinstitusjonenes læringsmiljøutvalg* (LMU) i høyere utdanning. Universell er tilknyttet NTNU.

Hovedmål

Universell har tre hovedmål:

- i. Bidra til økt tilgjengelighet til høyere utdanning for studenter med nedsatt funksjonsevne ved norske universiteter og høyskoler
- ii. Tilby kunnskap om universell utforming som fag- og strategibegrep i høyere utdanning, og bidra til at universell utforming blir implementert som et faglig begrep i relevante studieprogram
- iii. Styrke utdanningsinstitusjonenes læringsmiljøutvalg (LMU), slik at utvalgene får hensiktsmessige arbeidsoppgaver, nødvendig gjennomslagskraft og riktig plassering i utdanningsinstitusjonene.

Universells viktigste målgruppe er ansatte ved norske utdanningsinstitusjoner. I tillegg har enheten et spesielt oppdrag rettet mot medlemmene av utdanningsinstitusjonenes læringsmiljøutvalg.

Strategi

For å nå hovedmålene har Universell følgende strategi:

- i. Identifisere «funksjonshemmende barrierer» i høyere utdanning, samt utrede og formidle kompetanse om universell utforming og individuell tilrettelegging som virkemidler for å utvikle et inkluderende læringsmiljø.

*Nasjonal pådriver i høyere utdanning: *Inkluderende læringsmiljø – LMU – Universell utforming*

- ii. Utrede og synliggjøre betydningen av universell utforming som et naturlig fagbegrep i relevante utdanninger, og motivere og stimulere til egenutvikling på området ved norske universiteter og høyskoler.
- iii. Dokumentere og synliggjøre læringsmiljøutvalgenes potensiale som premissleverandør for et godt læringsmiljø, samt utrede og formidle viktige nasjonale læringsmiljøspørsmål på vegne av utdanningsinstitusjonene.
- iv. Tilby Universell som samarbeidspartner for ansatte på universiteter og høyskoler, samt for offentlige etater og instanser innen alle hovedarbeidsområdene.
- v. Tilby kunnskap, møteplasser, nettverk og tverrfaglig samarbeid innen alle hovedarbeidsområdene.
- vi. Søke medvirkning gjennom samarbeid med interesseorganisasjoner og nøkkelukunnskap ved utdanningsinstitusjoner i Norge, Norden og i internasjonale nettverk.

2. Roller og funksjoner

Mandat og hovedoppgaver for Universell er gitt av Kunnskapsdepartementet. Universell skal ha fleksibilitet til å kunne ivareta større og mindre oppdrag på vegne av departementet innen hovedarbeidsområdene. I tråd med mandatet tar Universell oppdrag fra universiteter og høyskoler i Norge, samt fra relevante offentlige instanser.

Universell står selv ansvarlig for prioritering av oppgaver innenfor rammene av mandatet og økonomiske tildelinger til enheten, men rapporterer årlig til departementet for bruk av midler. Ved behov møtes Universell og Kunnskapsdepartementet for å diskutere resultater, prioriteringer og konkrete utfordringer innen hovedarbeidsområdene.

Universell diskuterer i tillegg faglige spørsmål i samråd med egne referansegrupper innen hovedarbeidsområdene. Referansegruppene pekes ut og driftes av Universell.

Gjennom arbeidet skal Universell fungere som

- *pådriver* for gjennomføring av tiltak i samarbeid med oppdragsgivere og utdanningsinstitusjonene
- *rådgiver og samarbeidspartner* for Kunnskapsdepartementet, utdanningsinstitusjoner og oppdragsgivere innen det som til enhver tid defineres til å være hovedarbeidsområder for enheten
- *kunnskapsutvikler og formidler* innen enhetens hovedarbeidsområder
- *nettverksbygger* for ansatte i universitets- og høyskolesektoren innenfor hovedarbeidsområdene