
Studieforberedende uker ved Høgskolen i Buskerud og Vestfold



Thorvald T. Abrahamsen, rådgiver HBV

Kristin S. Landmark, rådgiver NAV Vestfold

Line Austgard , student HBV



Noen fakta om HBV

9.500 studenter

850 ansatte

38 bachelorutdanninger

28 masterutdanninger

4 doktorgradsprogrammer

4 campus (Vestfold, Drammen, Kongsberg og Ringerike)



Fusjonert høyskole / universitet 2016

16.500 studenter

1.500 ansatte

88 bachelorutdanninger*

44 masterutdanninger

7 doktorgradsprogrammer

8 campus (Vestfold, Drammen, Kongsberg, Ringerike, Porsgrunn, Bø, Notodden og Rauland)

**Høgskolen i
Sørøst-Norge**



Bakgrunn

- Om lag 10 % av våre studenter er finansiert helt eller delvis av NAV.
- NAV og HBV opplever at det er en uønsket stor andel av studenter med finansiering fra NAV som av ulike årsaker ikke fullfører sine studier.
- Økt fokus på kompetanse og utdanning for å oppnå varig tilknytning til arbeidslivet.

Studenter som søkes inn via NAV

- Sårbar situasjon
- Redusert helse/arbeidsevne,
- Redusert sosial status- og opplevelse av egenverdi.
- Manglende studieerfaring
- Utenfor tradisjonell «student-gruppe»
- Tidspress på fullføring



= Studieforberevende uker

—
På oppdrag fra, og i samarbeid med, NAV Vestfold,
tiltaksenheten.

16. februar – 6. mars 2015

28. september – 16. oktober



Mål

Øke gjennomføringsevnen.

Gi deltakerne et realistisk bilde av hva som vil forventes av dem som studenter, og hva de kan vente av oss som utdanningsinstitusjon.

Avklare deltakernes «Studieevne».

- Generell motivasjon for studier, spesifikk motivasjon for et fagområde/studieretning, antatt gjennomføringsevne og eventuelle behov for tilrettelegging.

Gi deltakerne et «forsprang» og en trygghetsfølelse når de eventuelt begynner sine studier hos oss.

Innhold

- Presentasjon av kurset
 - Mål, innhold, tidsplan, kursholdere
- Bli kjent øvelser
- Gruppeoppgave (1)
 - Presentere hverandre i plenum, basert på gruppe/intervju
- Omvisning på Campus Vestfold
- Presentasjon av Fakultet for helsevitenskap
- Presentasjon av Fakultet for teknologi og maritime fag
- Presentasjon av Fakultet for humaniora og utdanningsvitenskap
- Presentasjon av Handelshøyskolen og fakultet for samfunnsvitenskap
 - Om ulike studier, ressurspersoner, opptak, arbeidslivet for profesjonene/utdanningene

- Grupperarbeid / Videoforelesning
- Studiemestring
 - Studieteknikk
 - Tidsplanlegging
 - Kommunikasjon
- Deltakelse på valgfrie forelesninger
- Besøk av/på biblioteket
 - Lære å søke informasjon etc
- IKT i studiene
 - Fronter og andre ikt-verktøy som er vanlige på høgskolen
- Levering av eget arbeid (refleksjonsnotat til NAV) på Fronter
- Hurra/Hjelp – jeg er ny student, forelesning om overgangen

- Karriereplan og karrierehåndtering
- Informasjon fra Opptakskontoret
- Informasjon om Lånekassa
- Informasjon fra Eksamenskontoret
- Informasjon fra Studentsamskipnaden
- Informasjon fra Studenthelse og rådgivningstjenesten
- Informasjon fra NAV Vestfold, rettigheter og muligheter
- Viktigheten av riktig kosthold og trening
 - Treningstime i idrettsbygget eller spasertur rundt Adalstjern
- Fremføring av gruppearbeid i plenum

- (2 x 45 min individuell veiledning og rapportskriving)

- Hver dag 09:00 - 14:00, den siste timen er selvstudium og viet til å skrive logbok, refleksjonsnotat eller andre relevante aktiviteter, alene eller samme med andre. (AFEL)

Avslutningsseremoni 😊



Deltakerne

21 påmeldte

19 møtte opp første dag

17 fullførte alle tre uker (12 kvinner / 5 menn)

Kriterier:

Registrert på nav.no

Spesielt tilpasset innsats

Motivert for HU

Studiekompetanse (åpen for unntak)

HU anses som Nødvendig og Hensiktsmessig

Deltakernes historikk var ikke tilgjengelig, med mindre de delte dette selv

Resultat:

Refleksjonsnotat

Rapport skrevet sammen med veileder

Notat fra HBV



Hva syntes deltakerne?

- Hvordan vil du beskrive ditt utbytte av kurset generelt (sett kryss for det alternativet som passer best)

Ingen utbytte	Lite utbytte	Noe utbytte	Mye utbytte	Svært mye utbytte
		19%	50%	31%

- I hvilken grad svarte kurset til dine forventninger?

I svært liten grad	I liten grad	I noe grad	I stor grad	I svært stor grad
		25%	56%	19%

- Elementer kurset har bidratt til for deg:

Kurset har bidratt til at jeg:	Helt uenig	Litt uenig	Litt enig	Helt enig	Vet ikke
Ble mer bevisst på mine studievalg			35 %	65 %	
Ble mer motivert til å studere			18 %	82 %	
Ble mer bevisst på mine egne ressurser og styrker			47 %	53 %	
Opplavde trivsel		6 %	6 %	88 %	
Kurset har ikke bidratt til noe for meg	94 %	6 %			



Hva vi anser som gevinst ved Studieforberedende uker

For NAV

Rett tiltak til rett person til rett tid

Sikre god opplevelse og gjennomføring av utdanning for studenter via NAV.

Øke fokus på kompetansekrav i arbeidslivet

Ivareta den enkelte students tilretteleggingsbehov i forkant av oppstart i utdanningsløp.

Motivere for utdanning

For Høgskolen

- a. Flere potensielle søkere til studieprogrammene
- b. Gi et bredere og bedre grunnlag for valg av studieretning
- c. Minske frafall
- d. Øke studiepoengproduksjon -> økonomisk gevinst
- e. Forebygge merarbeid (rådgivning) på fakultetsnivå
- f. Forebygge merarbeid på administrasjonsnivå
- g. Bedre omdømme ved å fremstå som en inkluderende høyskole



Hva vi anser som gevinst ved Studieforberedende uker forts.

For kursdeltakerne

- a. Avklare motivasjon
- b. Avklare mestringsevne
- c. Avklare valg av utdanning
- d. Avklare forventninger til innsats og arbeidsmengde
- e. Avklare studieretning
- f. Avklare studieprogresjon
- g. Avklare muligheter etter utdanning
- h. Avklare tilretteleggingsbehov
- i. Avklare muligheter for bistand
- j. Avklare ulike tilbud til studentene
- k. Avklare fysiske forhold ved HBV
- l. Avklare forventet studiemiljø og læringskultur

Studieforberedende kurs

- Line Austgard
- Høgskolen I Buskerud og Vestfold



Meg

- Min historie
 - Studieforberedene kurs
 - Hva om jeg ikke får det til?
 - Høgskolen I Buskerud og Vestfold
 - Glede, mestring
 - Samhold
 - NAV
-

Studiestart HBV

- Spennede
 - Mye informasjon
 - Bruker litt tid på å få oversikt på pensum og forelesninger.
 - 100% oppmøte
 - Søke om tilrettelegging ved eksamen
 - Dysleksi
-

Benjamin

- *Jeg har fått god peiling på hva det vil si å være student.*
 - *De pynter ikke akkurat på virkeligheten her, og det er bra.*
 - *Vi har fått beskjed om at det krever mye hard jobbing, og at du må forvente en tøff hverdag.*
 - *Jeg er veldig sugen på å begynne.*
 - *Han vil sjekke ut flere studier, og synes det er enklere å kontakte fagmiljøene på høyskolen etter å ha deltatt på kurset, fordi han føler seg bedre orientert.*
 - *Benjamin går I dag på Tønsberg resurss for å få studiekompetanse, slik at han kan søke på HBV.*
-



Hva gjør kursdeltakerne nå?

6 stykker har startet studier ved HBV

1 har startet studier ved HiT

1 har starter studier i Skottland!

3 tar opp fag for å få GSK

1 har fått nye arbeidsoppgaver der hun jobbet