

Program LMU-forum 2018

Universitetet i Sørøst-Norge, Drammen, torsdag 13. september.

0800 Kaffi og registrering

0900 Velkommen til USN og LMU-forum

Velkommen til USN! Vi blir bedre kjent med årets vertskap for LMU-forum og får synspunkter på både LMU på flercampus, den eksterne evalueringen av LMU-ordningen samt studentundersøkelser.

Halvor Austenå er Viserektor for utdanning og studiekvalitet ved Universitetet i Sørøst-Norge og har sittet i LMU både som leder og representant.

0930 LMU-evalueringen: Kommentarer og videre arbeid

Kunnskapsdepartementet har fått en rapport om LMU-ordningen og har sendt lovforslag på høring. Hvilke lærdommer kan universiteter og høyskoler trekke fra rapporten? Hvordan er veien videre for arbeidet med læringsmiljø?

Magnus Sparre er rådgiver i Kunnskapsdepartementet.

1000 Pause

1015 Studentenes forventninger til LMU og fremtidig læringsmiljøarbeid

En sentral del av hensikten bak opprettelsen av LMU var å sikre studentene medvirkning i arbeidet med læringsmiljø. I lys av utviklingen og evalueringen – hva forventer studentene av fremtidens LMU og hvilke grep bør tas?

Fam Karine Heer Aas er Velferds- og likestillingsansvarlig i Norsk studentorganisasjon (NSO), som er den nasjonale interesseorganisasjonen for 230 000 av landets studenter.

1100 Oppsummering og innspill

Universell oppsummerer departementets og studentenes presentasjoner og kommer med innspill og synspunkt på fremtidig arbeid med LMU.

1130 Lunsj



1230 **Et helhetlig og strategisk LMU ved en fusjonert institusjon**

UiT har gått fra å være et universitet på Tromsøya i 2008 til et flercampusuniversitet med store geografiske avstander i 2016. Vi får en kort historikk over LMU ved UiT og blir kjent med hvordan det endelige forslaget til ny organisering ble jobbet fram.

Jørund Jørgensen er seniorrådgiver og sekretær for LMU ved UiT - Norges arktiske universitet.

1315 **Perspektiv: University of Cambridge sitt arbeid med læringsmiljø**

Hvordan jobber et av de mest prestisjetunge universitetene i verden med læringsmiljø, inkludering og mangfold? Innlegget er på engelsk.

John Harding er leder for Disability Resource Centre ved University of Cambridge. Han er i tillegg styremedlem i National Association of Disability Practitioners (NADP).

1345 **Pause**

1400 **Digitalt læringsmiljø**

En økende andel av norsk høyere utdanning foregår som nett- og samlingsbaserte studier. Hvordan ivaretas læringsmiljøet for «nye» målgrupper på digitale plattformer og hvordan kan LMU bidra til dette?

Hjørdis Hjukse er seksjonssjef ved USN eDU, enhet for digitalisering og utdanningskvalitet ved USN.

1430 **Tiltak for mangfold og inkluderende læringsmiljø**

Studenter som har norsk som andrespråk kan ha spesielle utfordringer i studietiden. Ved hjelp av et aksjonsforskningsprosjekt utvikler vi et veiledningstilbud, kalt Akademisk Språkkafé – ASK, som er spesielt tilpasset sykepleierstudenter med norsk som andrespråk. Prosjektets overordnede formål er å utvikle en pedagogisk veiledningsmodell som kan anvendes i alle profesjonsutdanninger som har en mangfoldig studentgruppe.

Beate Lie Sverre er førsteamanuensis og prosjektleder for Akademisk språkkafe – ASK ved USN.

1500 **Omvisning i Universitetsbiblioteket i Drammen**

Bibliotekarene **Marit Gjone Sandsleth** og **Anne Stenhammer** viser oss universitetsbiblioteket og forteller om hvordan biblioteket tilrettelegger for læring.