

# MN-fakultets aktiviteter for å skape et bedre lærested for så mange som mulig

Ilan Dehli Villanger

«Human gardener» (aka seniorrådgiver i ForVei-prosjektet)



UiO : ForVei

# (Lærings)«Miljø» aktiviteter

- Velkomstdagen
- Programseminar
- Eksamensmestring, motivasjon, identitet og kulturforståelse
- ForVei-veiledning
- Systematisert og implementert som en del av årshjulet - InterAct

# Første «universitetsdag»

- Fremme kvalitet og stolthet
- Skape tilhørighet
- Bli raskt kjent med noen
- Redusere dissonans - forventningsavklaring

# Programseminar 2014

- Mål:
  - Styrke/skape sosiale relasjoner mellom studentene
  - Skape en "delekultur" mellom studentene
  - Åpne for relasjon mellom student og ansatte
  - Forbedret dialog og styrket trygghetsfølelse
  - Styrke/skape stoltheten for studiet og lærestedet
  - Styrke studieteknikken
  - Gi studentene økt selvinnsikt og om gruppearbeid
  - Kartlegge behov for læringsmiljø og innvie en tilpasset klassekultur gjennom kartleggingen (in situ)
  - Gi studentene mot og glede for fremtiden og studiene

**"Studenter som har det bra, blir i studiet selv om det er faglig utfordrende"**

# Programseminar 2013

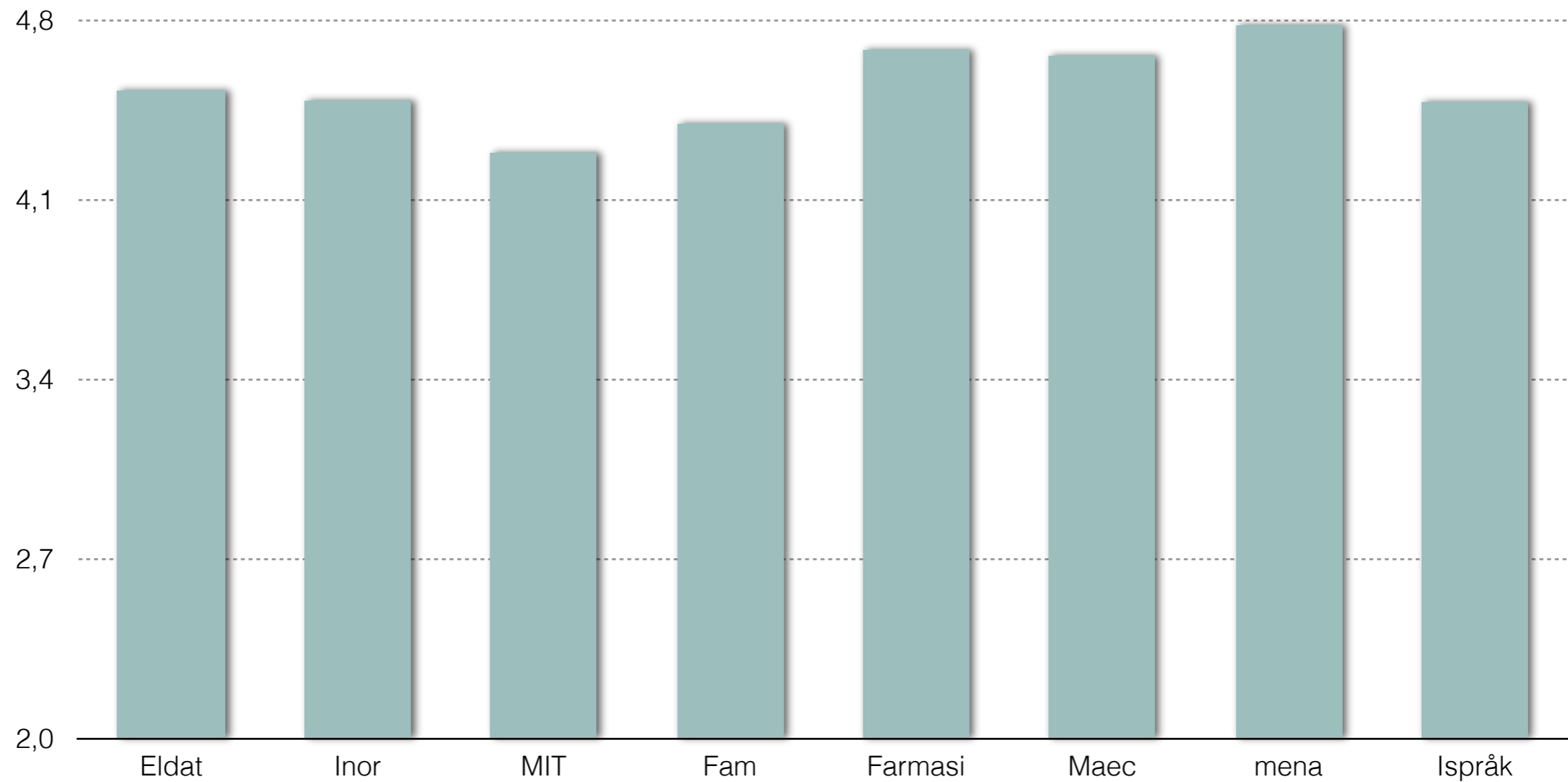
- Gjennomføring:
  - Reiste til: Sundvollen
  - To dager med overnatting
  - Invitasjon ble sendt ut til nye studenter i begynnelsen av semesteret. Ulike måter, frivillig, "frivillig" og obligatorisk....
- Deltakere
  - Studenter kull/program
  - Faddere
  - Gruppelærere
  - Studiekonsulenter
  - Fagansatte
  - Fakultetsansatte (Dekan)

# Programseminar 2013

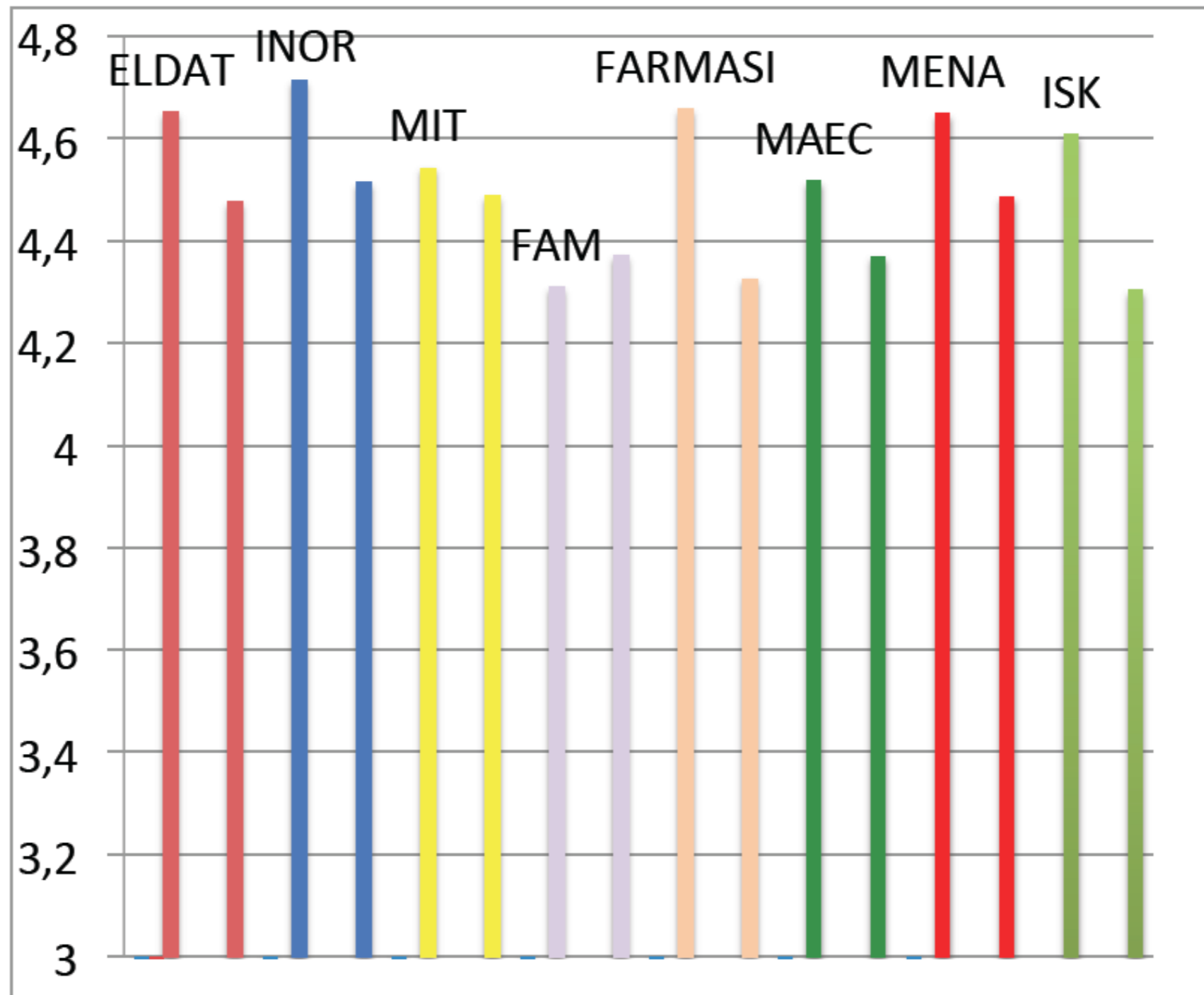
- Program:
  - Diversity Icebreaker
  - Team Medley
  - Undervisning
  - Sosialt på kvelden
  - Studieteknikk
  - Plenumsdiskusjon – læringsmiljø

# Programseminar 2013

Hvor fornøyd er du med turen generelt? (1-5)



# Programseminar 2013



Tabellen viser hvor viktig studentene mener programseminaret er for trivselen for studiet (venstre kolonne) og for tilhørigheten til programmet (Høyre kolonne).



# Programseminar 2013

- Tilbakemeldinger:
  - Dette er viktig og det virker
  - Gøy å være med på
  - Alle trenger dette
  - Blitt kjent med andre
  - Tør å spørre om hjelp
  - Viktig for trivselen
  - Lært litt om meg selv
  - Det lønner seg å samarbeide
  - Sammen er vi sterke
  - Har gjort noe med kontakten (student og ansatt)
  - Morsommere å undervise
  - Har skjedd noe positivt med "klassen"

### Påvirket tilhørigheten til studieprogrammet

Valg (Poengsum)	Prosentandel
Svært mye (5)	24.19%
Mye (4)	56.45%
Ingen (3)	3.23%
Lite (2)	14.52%
Svært lite (1)	1.61%

### Påvirket trivselen som student?

Valg (Poengsum)	Prosentandel
Svært mye (5)	27.42%
Mye (4)	59.68%
Ingen (3)	4.84%
Lite (2)	6.45%
Svært lite (1)	1.61%

### Opplever du i dag at seminaret har hatt noen betydning for din faglige interesse?

Valg (Poengsum)	Prosentandel
Svært mye (5)	8.06%
Mye (4)	29.03%
Ingen (3)	37.10%
Lite (2)	19.35%
Svært lite (1)	6.45%

Opplever du i dag at seminaret har hatt noen betydning for ditt sosiale liv på universitetet?

Valg (Poengsum)	Prosentandel
Svært mye (5)	30.65%
Mye (4)	53.23%
Ingen (3)	4.84%
Lite (2)	8.06%
Svært lite (1)	3.23%

Opplever du i dag at seminaret har hatt noen betydning for din kontakt med faglærer??

Valg (Poengsum)	Prosentandel
Svært mye (5)	11.29%
Mye (4)	16.13%
Ingen (3)	40.32%
Lite (2)	19.35%
Svært lite (1)	12.90%

Var programseminaret et arrangement du forventet deg fra UiO?

Valg	Prosentandel
Nei	80.65%
Ja	19.35%

Har programseminaret påvirket ditt syn på UiO?

Valg	Prosentandel
Ja	62.90%
Nei	37.10%

Inntrykk av at UiO bryr seg om alle studentene.

Hvis jeg kan få noe problemer, jeg kan spørre med lærer og jeg kan diskutere med venner i gruppen. Det er veldig viktig for de nye studenter.

Et universitet som er villig til å investere i studenters samhold og trivsel. Dette tror jeg er med på å skape mer motiverte studenter.

Mye mer positiv til UiOs ønske om å ivareta meg som student. Burde innføres over alt!

Positivt. Men det går mer spesifikt på fakultetet/studieprogrammet enn hele UiO.

Hadde ikke så store forventninger til UiO siden mange har sagt at det er så stort og vanskelig å bli kjent med folk

Bedre skole enn hva jeg trudde, mer initiativ

På en positiv måte

synes UiO tar seriøst initiativ til at studentmiljøet skal bli bedre. trodde det var mer opp til studentene å finne på noe selv.

Bra, UiO! Dere prøver i det minste :)

positivt overrasket at det kan være mulig å få slik personlig oppfølging, på et så stort sted som UiO med sååå mangen elever! fremstår som UiO er engasjert i elevene og ivaretar dem og tilrettelegger for en god studietid. både faglig og sosialt;)

føler meg mer ivaretatt

# Forberedende veiledning

Hjelp studentene med å mestre studietilværelsen

## Bakgrunn

- Initiativ fra MN-fakultetet 2011
- ønske om å hjelpe – og forberede studentene tidlig i studiet
- bekymringer knyttet til frafall, karakterer og redusert studiepoengsproduksjon, læringsmiljø og trivsel

## Mål

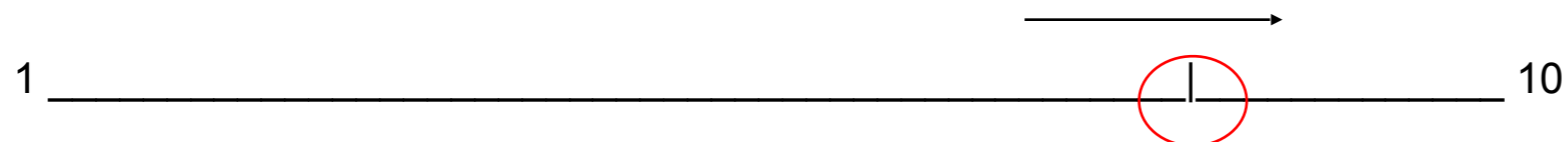
- hjelpe studentene til å mestre studietilværelsen, øke selvtilliten
- veilede, bevisstgjøre og ansvarliggjøre studentene
- kartlegge hva studentene mener skal til for å lykkes med studiene og avdekke utfordringer.
- Utvikle tiltak sammen med fakultetene.

# Gjennomføring og metode

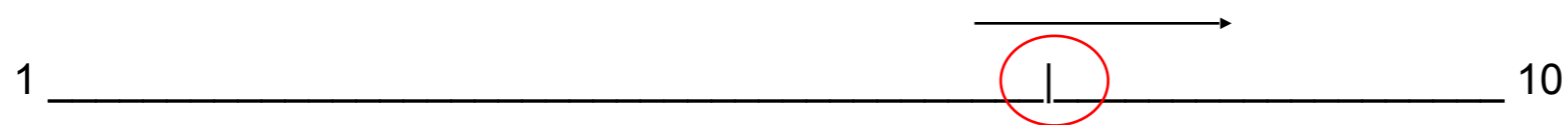
- ”Skreddersydd” metode
- Individuell samtale med førsteårsstudenter i en klokke time, med mulighet for oppfølging
- Andre semester – har fått litt erfaring
- humanistisk eksistensialistisk tilnærming
  - MSHRL® Møtt, Sett, Hørt, Respektert, Likt (Loved)
  - Eklektisk bruk av metoder/teknikker (personavhengig)
- Oppsummering med fakultetsansatte/fagmiljø
- Skreddersydde oppfølgingstiltak sammen med fakultet

# Samtalemal

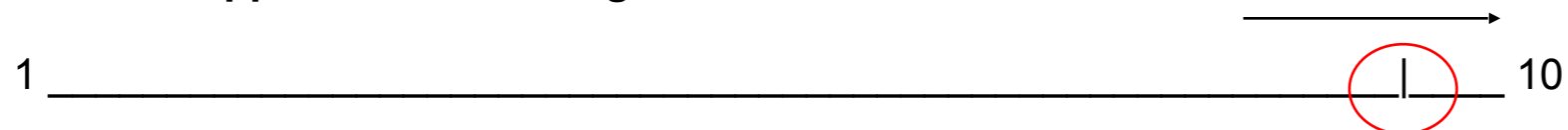
Hvordan trives du som student?



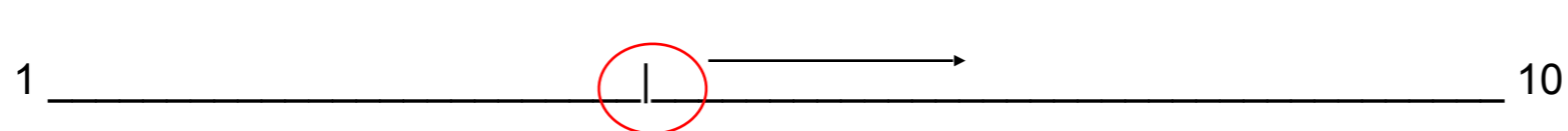
Hvordan trives du med studiene?



Hvordan opplever du mestringen av studiene?



Hvordan har du det sosialt?



Hvordan har du det generelt?



# Utfordringer hos studentene

- tilpasning til universitetsstudier
- oppleve faget som meningsfullt
- vant til å være best, forventningspress, svak selvtillit, tro på egne ferdigheter
- noe ensomhet
- liten trygghetsfølelse for en del studenter
- svak “klasseidentitet” – min gjeng/oss/vi
- manglende studieteknikk
- dårlig tidsplanlegging
- usikre på hva de skal bruke utdannelsen til
- manglende campusmiljø?
- lav grad av stolthet



### Planlegger du å fortsette på dette studieprogrammet høsten 2012?

Valg (Poengsum)	Prosentandel
Studerer kun dette året (3)	2.26%
Nei (2)	12.03%
Ja (1)	85.71%

### Har samtalen hatt innvirkning på ditt valg?

Valg (Poengsum)	Prosentandel
Nei (2)	84.96%
Ja (1)	15.04%

### Hvor fornøyd er du med veiledningen du fikk?

Valg	Prosentandel
Svært fornøyd	53.38%
Fornøyd	33.83%
Ingen formening	9.02%
Misfornøyd	3.01%
Svært misfornøyd	0.75%



## Elementer tilført ved veiledning:

Valg	Prosentandel
Jeg ble mer trygg på meg selv	52.31%
Jeg ble mer motivert for studiet	43.08%
Jeg ble mer bevisst egne ressurser	39.23%
Jeg forbedret min studieteknikk	36.92%
Jeg ble mer bevisst mine studievalg	25.38%
Jeg tok større ansvar for mine sosiale relasjoner	15.38%
Jeg opplevde økt trivsel	15.38%
Other	
Veiledningen gjorde ingen forskjell	13.85%
Jeg forbedret studieprestasjonene	12.31%
Annet (utdyp under)	3.08%



## Hva var viktigst for deg i samtalen?

Valg	Prosentandel
Jeg fikk tenke høyt om min egen situasjon	66.15%
Jeg fikk innspill/råd fra veileder	62.31%
Jeg ble lyttet til	59.23%
Jeg fikk tilbakemelding på meg selv som person	54.62%
Veileder hadde god tid	40.00%
Veileder var lett tilgjengelig	24.62%
Jeg fikk verktøy for mestring av studiesituasjonen	22.31%
<b>Other</b>	
Jeg fikk mulighet til oppfølgningssamtale	20.77%
Samtalen var ikke nyttig for meg	6.15%
Annet (utdyp under)	3.85%

### Flere samtaler?

Valg (Poengsum)	Prosentandel
Nei (2)	 20.00%
Ja (1)	 80.00%
<b>Gj.sn. poeng</b>	

### Anbefale samtale til andre?

Valg (Poengsum)	Prosentandel
Nei (2)	 6.15%
Ja (1)	 93.85%

# 2015

- Programseminar for alle nye studenter ved MN (ca 1000 studenter, 14 program)
- Tenketorsdag
- Veiledninger
- M.m

# Utfordringer

- Dyrt
- Manglende kultur for å ivareta de «myke» sidene på lærestedene
- Personavhengig
- Opplæringsbehov og oppfølgingsbehov
- Vanskelig å «bevise» effekt, annet enn de subjektive tilbakemeldingene