

Begrunnelser, innhold og erfaringer

STUDIEFORBEREDENDE UKE SOM MANGFOLDSPROSJEKT

Utgangspunkt:

- Høgskolen har for mange som slutter underveis i studiene. Hvordan kan vi bistå dem så de holder seg her?
- Mange som skal i gang med studier er usikre på hva som venter dem. Hvordan kan vi gi nødvendig forkunnskap?
- Mange som skal i gang med studier kjenner seg forskjellige fra andre. Hvordan kan vi skape en universell læringsplattform der forskjeller inngår i det man har felles?

Universell utforming kan være å gi studentene mulighet til å:

- forstå hva studiene innebærer av fag og arbeidsformer
- øke sin interkulturelle kompetanse – dvs forholde seg til forskjeller på en konstruktiv måte
- ha tilstrekkelig ikt-kompetanse så man kan delta i virtuelle samarbeidsfora med studenter og lærere
- utvikle egen språkkompetanse for å delta i en faglig utviklingsprosess
- delta på en læringsarena der fysiske behov er imøtekommet

Noen strukturelle tiltak for å øke tilgjengelighet til studier:

➤ Før studiestart:

Studieforberedende tiltak, eks studieforberedende uke

➤ Undervegs i studiene:

- *Læringsmiljø tiltak, eks fadderordninger og andre sosiale strukturer*
- *Språkstøtte, eks skriveverksteder og skrivementorordninger*

Nærmere om studieforberevende uke

- Tilbud til alle som søkte bachelorstudier ved HiØ
- 5 dager fra 9.00-13.00
- 100 søkte, 57 møtte første dag.

- Begrunnelser for å søke:
 - for å få et overblikk over hva det er å være student
 - det virket som noe interessant å delta på. Bli kjent med studielivet og høgskolen
 - nysgjerrig på HiO, ønsker info om studiet og følelsen av å være student. Hvor bra skodd er jeg for å klare studier?
 - få et bedre innblikk for forståelse av hva skolen og studiet krever, kjenne på følelsen av hva skole/miljø er etter mange års fravær fra skole.
 - for å være mer forberedt når skolen begynner, både kunnskapsmessig og psykologisk
 - lyst til å forberede meg og møte andre studenter og lærere
 - ønsket å lære mer om å skrive fagtekster, det har jeg kjent meg usikker på
 - hva er det som ventes av meg? Hva må jeg kunne?

EVALUERING AV UKAS ULIKE TEMA

N=47. PROSENT.

Hvor nyttig var:	Ganske + svært nyttig:
• gruppearbeidet?	98
• presentasjonen av planstrukturen i studiene?	96
• kommunikasjonseminaret?	98
• seminaret i fagskriving?	88
• presentasjon av bibliotekets tjenester?	96
• presentasjon av studentorgansisasjonen?	85
• presentasjon av utdanningene?	81
• presentasjon av tjenestene til Studentrådgivningen og – samskipnaden?	64
• forventninger til studentenes ikt-kompetanse?	68
• presentasjon av forskningsprosjekt?	63

Hvorfor satse på universelt læringsmiljø?

- Gir studentene mulighet til å ta egne evner i bruk, på tvers av forskjeller
- Gjør at alle får et rikere læringsmiljø, både faglig og sosialt

«Alle er mer enn du ser»