

# Studentmobilitet og funksjonsnedsettelse. Innspill til arbeidet til stortingsmelding om internasjonal studentmobilitet.

## Innledning

Universell arbeider på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet som et nasjonalt senter og pådriverenhet for inkludering, universell utforming, tilrettelegging og læringsmiljøutvalg. Universell er plassert ved NTNU, men har alle universiteter, høyskoler og høyere yrkesfaglige utdanninger som arbeidsområde.

Høsten 2018 ba Kunnskapsdepartementet om innspill til en kommende stortingsmelding om internasjonal studentmobilitet. Universell takker for muligheten til å ettersende innspill til det pågående arbeidet med å ferdigstille stortingsmeldingen.

Generelt ser Universell internasjonal studentmobilitet som et viktig område som berører både vårt arbeid innenfor inkludering, universell utforming og tilrettelegging, samt vårt arbeid med læringsmiljø og læringsmiljøutvalgenes arbeid. Spesielt viktig er det å etablere en kultur og forståelse for at studenter med nedsatt funksjonsevne på lik linje med andre studenter er en målgruppe for internasjonal studentmobilitet. Måltallet om opptil 50 % av studenter på utenlandsopphold er en ambisiøs målsetting, og det bør være like muligheter for alle studenter til å velge utenlandsopphold. Vi mener at studenter med funksjonsnedsettelser kan ha spesielt stor nytte av å delta internasjonalt for lettere å kunne konkurrere seg inn på arbeidsmarkedet.

Det er behov for tiltak for å øke antallet studenter med nedsatt funksjonsevne og tilretteleggingsutfordringer som reiser ut eller deltar i studiemobilitet hjemme. Det er tilsvarende behov for tiltak som ivaretar studenter med behov for tilrettelegging som velger Norge som studiested.

## Barrierer

Det er flere faktorer som fremmer og hemmer internasjonal studentmobilitet om man har en funksjonsnedsettelse. Dette er avdekket gjennom to prosjekter:

1. Universellrapport 2015:1 *Internasjonal studentmobilitet – like muligheter for alle?* som tok for seg utreisende studenter med funksjonsnedsettelser i Norge
2. Universellrapport 2017:1 *Equity in Student Mobility in Nordic Higher Education (ESMHE)* som er rapport fra et prosjekt som Universell i samarbeid med nordiske kolleger i nettverket NNDC (Nordic Network of Disability Coordinators) har utført på oppdrag fra Embedsmannskomiteen for

utdanning (EK-U) under Nordisk ministerråd og Nordens Velferdssenter (NVC).



Dette er regjeringens strategi  
kalt et samfunn for alle